

TOR GRENNES

Slik løser du metodeproblemene i bachelor- og masteroppgaven



Tor Grenness

Slik løser du
metodeproblemenene
i bachelor- og
masteroppgaven

ÇAPPELEN DAMM AKADEMISK

Innhold

1.	Hva handler denne boka om? Hvem vil ha nytte av den?	
	Hvordan skal den brukes?	7
	Hvem kan ha nytte av denne boka?	8
	Hvordan skal boka brukes?.....	9
	Bokas oppbygging.....	10
2.	Før start: noe å tenke på	12
	Så hva er rett bruk av kilder, og hvorfor er dette viktig?	12
	Vær oppmerksom på at kildehenvisninger og fotnoter er to forskjellige ting!	13
	Til slutt. Det hender ofte at studenter spør: Er det greit å bruke Wikipedia som kilde?	14
	Hvilke faglige eller akademiske krav stilles til oppgaven?	14
	Innledningen skal skape forventninger	15
	Litteraturgjennomgangen – et sentralt faglig krav	16
	Er litteraturgjennomgangen det samme som et teorigapittel?	17
3.	Fra tema til problemstilling – hva er utfordringene?	21
	Veien fra tema til problemstilling.....	22
	Så litt om hypoteser.....	24
	Formulere hypoteser – ikke så lett som du tror	25
4.	«You can't fix by analysis what you bugled by design»	29
	Forskningsdesignet – hva må dere tenke igjennom før dere velger metode?.....	29
	Studentoppgaver er sjelden eksplorative.....	31
	Men hvis ikke eksplorativt, hva da?	31
	Problemstillingen som styringsinstrument.....	33
	Et praktisk råd	34
5.	«Kan vi ikke like gjerne bestemme oss for å gjøre en spørreskjemaundersøkelse?»	36
	Hva slags skala vil du benytte?.....	39
	Nei, du må ikke alltid spørre om kjønn	40
	Hvor mange trenger jeg å spørre?.....	40
	Instrumentvalidering	42

6.	«A qualitative interview is like a conversation with a purpose.».....	44
	Samtidig: Vær forsiktig med å kalle intervjuene for dybdeintervjuer ...	46
	Hvor få informanter kan vi greie oss med?.....	46
	Er det lurt å ta opp intervjuene ved hjelp av mobiltelefon eller annet? ...	47
	Studenter spør også: Kan intervjuer foregå på e-post?.....	48
	Spørreskjema versus personlige intervjuer – en sammenfatning	48
7.	Har vi gjort en case-studie – eller?	51
	Case og casestudier.....	51
	Selve casen	52
	La oss se på et eksempel:.....	52
	En misforståelse.....	53
	Tilgjengelige kilder:.....	53
8.	«Kan en oppgave der vi ikke samler inn egne data, bli en god oppgave?»	55
	Metodeutfordringer i teoretiske oppgaver	55
	La oss se på et eksempel:.....	56
9.	Et datamateriale er ikke selvforklarende.	
	Hva trengs av analyse av kvantitative og kvalitative data?	59
	Kvantitativ dataanalyse.....	59
	Statistisk analyse av spørreskjemadata	59
	Om utvalg, svarprosent og generalisering	61
	Litt om tolkning av resultatene.....	62
	Kvalitativ dataanalyse	63
	Om å transkribere intervjuene.....	64
	Analysestrategien	65
	Eksempel på koding	66
	Induktiv eller deduktiv koding?	67
	Fremstilling av funn og analyseresultater.....	68
	Kanskje aller viktigst!.....	69
10.	Hva trenger du å skrive om reliabilitet og validitet?	70
11.	Hva er en bra drøfting og en tilstrekkelig konklusjon?	73
	Til slutt: konklusjonen.	76
	Om personvern og meldeplikt	77
	Om samtykke	79
	Sjekkliste for metodedelen	80
	Oppgavestruktur	82
	Nærmere om de ulike delene	83
	1. Introduksjonsdel.....	83
	2. Litteraturgjennomgang / teoretisk del	83
	3. Empirisk del (metode).....	84
	4. Drøfting/konklusjoner/implikasjoner.....	84
	Stikkord	87